
“SAĞLIKLI NESİL, SAĞLIKLI GELECEK” PROJESİ

Uygulama Kılavuzu



05 EYLÜL 2014

TC HATAY VALİLİĞİ İL MEM
PROJE EKİBİ

İçindekiler

1. GENEL BİLGİLER	2
1.1. Projenin Adı.....	2
1.2. Proje Kavramları.....	2
1.3. Proje Dayanağı.....	2
1.4. Proje Süresi.....	2
1.5. Proje Kurulları	2
1.5.1. Üst Kurul.....	2
1.5.2. Takip ve Koordinasyon Kurulu.....	2
1.5.3. Sportif Faaliyet Kurulu.....	3
1.5.4. Seçici Kurul	3
2. KURAMSAL ÇERÇEVE	3
2.1. Projenin Amacı	4
2.2. Projenin Hedefleri ve Öncelikli Konuları	4
3. PROJENİN UYGULANMASINA İLİŞKİN KURALLAR	5
3.1. Projenin Hedef Kitleleri	5
3.2. Proje Süreci.....	5
3.3. Kurulların Görev, Yetki ve Sorumlulukları.....	6
3.3.1. Üst Kurulun Görevleri.....	6
3.3.2. Takip ve Koordinasyon Kurulu.....	6
3.3.3. Sportif Faaliyet Kurulu.....	7
3.3.4. Seçici Kurulun Görevleri	7
4. PROJE DEĞERLENDİRME SÜRECİ	7
5. PROJE MALİYETİ(TL)	7
6. KAYNAKÇA	8
7. EKLER	8
8. İŞ TAKVİMİ	9

1. GENEL BİLGİLER

1.1.Projenin Adı

“Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek”

1.2.Proje Kavramları

- **Kurul ve Komisyon:** Projeyi yürüten ve takip eden görevlileri ifade eder.
- **Seçici Kurul:** Tiyatro oyununu yöneten ve öğrencilere Tiyatro Kursu verecek olan Türkçe Öğretmenini ifade eder.
- **Bağımlılık:** Sigara, Alkol, İnternet, Uyuşturucu ve Kumar bağımlılığını ifade eder.

1.3.Proje Dayanağı

Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği Madde 26

1.4.Proje Süresi

“Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek” adlı proje, 29 Eylül 2014-27 Mart 2015 tarihleri arasında uygulanacaktır.

1.5.Proje Kurulları

İlgili projenin kurulları aşağıdaki gibidir.

1.5.1. Üst Kurul

1. Kemal KARAHAN – Hatay İl Milli Eğitim Müdürü
2. Halil SANLI – Hatay Büyük Şehir Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
3. Şevket HELVACI– Hatay Büyük Şehir Milli Eğitim Şube Müdürü

1.5.2. Takip ve Koordinasyon Kurulu

- Hidayet ŞİŞKİN- Türkiye Yeşilay Cemiyeti Hatay Şube Başkanı
- Ahmet ŞANAL - İl Milli Eğitim AR-GE Personeli-Proje Koordinatörü

- M. Cihangir GİRİŞKEN- İl Milli Eğitim AR-GE Personeli-Proje Koordinatörü

1.5.3. Sportif Faaliyet Kurulu

- Barış HARPUTLUOĞLU- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni (Futbol Antrenörü)
- Zübeyir GEREKLİ- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni (Masa Tenisi Eğitmeni)
- Ekrem Temiz - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni (Basketbol Eğitmeni)

1.5.4. Seçici Kurul

a. Edebiyat Kurulu

- Ahmet ŞANAL - Türkçe Öğretmeni
- M. Cihangir GİRİŞKEN-Türkçe Öğretmeni
- Erdal UĞRAŞ-Türk Dili ve Edebiyatı Uzmanı

b. Görsel Sanatlar Kurulu

- Aybel ŞAHBAZ-Görsel Sanatlar Öğretmeni
- Mehmet BİHAN- Görsel Sanatlar Öğretmeni
- Ali ARSLAN-Sınıf Öğretmeni

2. KURAMSAL ÇERÇEVE

Gençlerin hayatını tehdit eden uyuşturucu riski çağımızda internetin yaygınlaşması ile maalesef daha etkili olmaya başlamıştır. Artık yalnızca sokaktaki/çeşitli dış mekanlardaki(eğlence merkezleri, oyun alanları vb.) çocukları/gençleri değil evde odasında oturan bir çocuğun/gencin dahi bilhassa sanal sosyal ağlar üzerinden tehdit altında olduğu aşikardır(YEŞİLAY DERGİSİ, 2014).

Türkiye’de uyuşturucu madde kullanan kişi sayısı bakımından 1.9 oranıyla ilimizde uyuşturucu madde kullanımının yoğun olduğu görülmekte ve uyuşturucu madde kullandığı tespit edilen kişilerin %78,28 gibi önemli bir oranının ilimiz Hatay’ın da arasında olduğu İstanbul, Adana, Mersin, Gaziantep, Antalya, Kayseri, İzmir, Elazığ, Ankara illerinde ikamet ettiği gözlemlenmektedir(EMCDDA Ulusal Raporu, 2013). İlimiz ile ilgili bütün bu rakamların sadece hastanelerde tedavi gören yani hastahaneye başvuran kişileri ifade ettiği de düşünüldüğünde kayıtlarda olmasa da kendini gizleyerek uyuşturucu madde kullananlar da olduğu ya da olabileceği için uyuşturucu madde kullananlarla ilgili asıl toplam rakamın daha fazla olduğu ya da olabileceği söylenebilir. Bu sebeple başta uyuşturucu madde kullanımı ve bağımlılığı olmak üzere birçok bağımlılık konusunda ciddi çalışmalar yapılması gerektiği, acil tedbirler alınması gerektiği hususu ortaya çıkmaktadır. İşte bu amaçla üzerinde çalışılan bu proje, klasik seminer faaliyetlerinden öte; etkisi uzun, sürdürülebilir, sağlıklı yaşamı içselleştirmeye dönük, bütün öğrencilere yönelik; sosyal, sportif ve sanatsal bilinçlendirme faaliyetlerinden ibarettir.

Bağımlılığın (Sigara, Alkol, İnternet, Uyuşturucu ve Kumar bağımlılığı) zararları ve etkisini anlatarak potansiyel olarak risk altındaki öğrencilerin korunmasını ve velilerin de dâhil olduğu kurumumuz paydaşlarının bilinçlendirilmesini amaçlayan bu gibi sportif eğitimlerle bu proje, "TR 63 Düzey 2 Bölgesi Kalkınma Sorunları(DOĞAKA,2010) içinde yer alan bölgemizdeki sportif faaliyetlerin bölge nüfusuna göre yetersizliği ile ilgili önlem alınması gerektiği meselesi için de çözüm sağlamak üzere sportif kursları da içererek sağlıklı nesillerin yetişmesi için toplumun geleceğine dönük önemli katkılar sağlayacaktır.

2.1. Projenin Amacı

Uyuşturucu madde kullanımı ile ilgili risk altındaki ilkokul/ortaokul/lise öğrencilerinin hem bilinçlendirilmesini hem de sportif ve sanatsal faaliyetlerle desteklenerek sağlıklı yaşamı içselleştirmesini sağlamaktır.

2.2.Projenin Hedefleri ve Öncelikli Konuları

1. Ailelerin bağımlılık hususunda farkındalık kazanması ve bilinçlendirilmesi
2. İlkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin, zararlı alışkanlıklara karşı farkındalık sağlanması ve bilinçli bir şekilde yetişmelerinin sağlanması(Sigara, alkol, uyuşturucu ve internet bağımlılığının olumsuz ve yıkıcı etkilerinin kavratılması)

3. Spora, sanata merakı ilgi ve istidadı olan öğrencilerin teşvik edilmesi ve bu proje devamında ilgili öğrencilerin belirlenerek çeşitli kurs ve etkinliklerle sanatsal açıdan desteklenmesi ve gençlerin girişimcilik ve yaratıcılık becerilerini destekleyerek; kültürel, sosyal ve yerel kalkınmaya katkıda bulunma
 4. Bütün öğrencilerin sağlıklı yaşamı içselleştirmesini sağlamak tüm insan hak ve özgürlüklerinden tam olarak yararlanan, sağlıklı bireyler olarak yaşamın tüm alanlarına etkin katılımlarını desteklemek,
 5. Uyuşturucu maddeyi bir kere denemenin bile insan sağlığında ne kadar büyük tahribatlara yol açabileceğinin, uyuşturucu maddenin zararlarının öğrencilere anlatılmasını sağlamak
 6. Yeşilay Cemiyeti'nin faaliyetleri hakkında bilgi sahibi yapmak.
 7. Gençlerin toplumla iletişimlerini daha sağlıklı hale getirmek, yaratıcılık yoluyla kendilerini ifade etme becerilerine katkı sağlayarak özgüvenlerini geliştirmek, kendi geleceklerini oluşturmalarını sağlayacak fırsatlara erişimlerini sağlamak
1. - Gençlerin yaşadıkları topluma aidiyet duygusunu ve duyarlılıklarını geliştirmek,

3. PROJENİN UYGULANMASINA İLİŞKİN KURALLAR

3.1.Projenin Hedef Kitlesi

Hatay İli genelindeki tüm resmi ve özel ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri

3.2.Proje Süreci

Proje kapsamında yapılacak çalışmalar sırasıyla şunlardır:

- Türkiye Yeşilay Cemiyeti ile Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında iş birliği protokolü imzalanır. Protokol oluru alınır. İlgili kurullar oluşturulur.
- Proje açılış toplantısı gerçekleştirilir. Protokol kapsamında kurullara görevler tebliğ edilir.
- Proje; www.hatayarge.com adresinden açıklanır ve resmi bir yazı ile ilgili okullara tebliğ edilir.
- Proje ile ilgili her türlü afiş, branda, el ilanı ve davetiye basımları, dağıtım ve/veya asımları gerçekleştirilir.

- Öykü, afiş, resim, kompozisyon, slogan ve karikatür gibi kategorilerde yarışmalar düzenlenir.
- Yarışma neticesinde ödül törenleri gerçekleştirilir.
- Yarışmada dereceye giren öğrenciler için ücretsiz Basketbol, Masa Tenisi ve Futbol kursları tertiplenir.
- Kurs neticesinde başarılı olan kursiyerlere törenle sertifikaları verilir.
- Çeşitli amatör kulüplere ilgili spor dallarında öğrencilerden gönüllü olanların başvuru yapmaları sağlanır.
- Proje Nihai Raporu hazırlanır ve üst kurula sunulur.

3.3.Kurulların Görev, Yetki ve Sorumlulukları

3.3.1. Üst Kurulun Görevleri

- a. Proje ile ilgili stratejileri belirler.
- b. Projeyi kamuoyuna açıklar ve ilgili okul/kurumlara tebliğ eder.
- c. Alt kurullardan gelen uygulamaya ilişkin olumlu/olumsuz olayları değerlendirir, karara bağlar.
- d. Proje kapsamındaki eğitimlerde görev alacak kişilerin, açılacak kursa ve öğrencilere onay verir.
- e. Kamuoyu nazarında faaliyete katılan öğrencilere ve personellere katılım belgesini, ayrıca kurslara katılan öğrencilere kurs sertifikalarını takdim eder.

3.3.2. Takip ve Koordinasyon Kurulu

- a. Üst kurulun oluşturduğu stratejileri uygular
- b. Dereceye giren öğrencilerin sportif kurslara kaydolması ile ilgili ve işlemleri takip eder.
- c. Proje kapsamındaki, tüm faaliyetlerle ve bilhassa yarışmalarla ilgili yazışmaları yürütür.
- d. Yarışma şartnamesinin de yer aldığı proje uygulama kılavuzunun duyurulmasını sağlar proje ile ilgili süreci yönetir izler, olası problemlere müdahale ederek sıkıntıları giderir. Kursa katılan öğrenciler arasından kurs neticesinde gönüllü olanların çeşitli amatör kulüplere kaydolmasını sağlar.
- e. Ödül törenini organize eder.

- f. Projede rol alan öğrencilere katılım belgeleri ve kurs sertifikalarının hazırlanmasını sağlar
- g. Belgelerin takdim edileceği günü belirler ve belge takdim töreni düzenler.
- h. Birçok faaliyet ile ilgili basına bilgi verilmesini sağlar.
- i. Projenin belirlenen hedeflere ulaşip ulaşmadığını değerlendirir ve üst kurula rapor olarak sunar.

3.3.3. Sportif Faaliyet Kurulu

- a. Proje kapsamındaki yarışmalarda dereceye giren öğrenci velilerine ve öğrencilere sportif kurslarla ilgili bilgi verir.
- b. Kurslarla ilgili kayıt işleminden eğitim sürecine ve kurs sonu sınav faaliyetine kadar her türlü faaliyeti sürdürür.
- c. Üst kurullar tarafından proje kapsamında verilecek diğer görevleri üstlenir.
- d. Kurs neticesinde başarılı olan kursiyerleri istemeleri halinde amatör kulüplerle görüşerek bu kulüplere kaydedilmesini sağlar.

3.3.4. Seçici Kurulun Görevleri

Yarışma şartnamesine göre uzmanlık alanı ile ilgili kategorilerde değerlendirmelerde bulunarak dereceye giren eserleri belirler.

4. PROJE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Ayda bir defa Takip ve Koordinasyon Kurulu üyeleri ile proje değerlendirme toplantısı gerçekleştirir. Bu toplantı neticesinde bir rapor hazırlanıp üst kurula sunulur. Proje bitimi ile birlikte proje nihai raporu hazırlanır.

5. PROJE MALİYETİ(TL)

İş Adı	Adet/Miktar/Kişi	Saat/Gün/ Hafta/Ay	Birim Bedel/Ücret	Toplam	İL MEM	YEŞİLAY
1. Tanıtım Faaliyetleri				760		

Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek Projesi

Afiş	60 (Adet)		2	120	X	
Kırlangıç	2(Adet)		35	70	X	
İnternet Sitesi Alan Adı	1 (Adet)	12 Ay		30	X	
2. Yarışma Ödül Giderleri	(Aynı Katkı Olarak Sağlanacaktır)					
Tam Altın	6(Adet)					X
Yarım Altın	6(Adet)					X
Çeyrek Altın	6 (Adet)					X
3.Eğitim Giderleri	(Aynı Katkı Olarak Sağlanacaktır)					
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni	3 (Kişi)				X	
TOPLAM	220					

6. KAYNAKÇA

DOĞAKA, 2010; TR 63 Bölge Kalkınma Planı, Hatay Valiliği Yayınları, Sf. 241

TC İçişleri Bakanlığı, 2013; EMCDDA Ulusal Raporu, Sf. 83,128, 166

YEŞİLAY DERGİSİ, 2014; Sayı 966, Sf.46

7. EKLER

7.1.Yarışma Şartnamesi

7.2.İşbirliği Protokolü

8. İŞ TAKVİMİ

Yapılacak İşler:	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart
(Proje, 29 Eylül 2014-27 Mart 2015 tarihleri arasında uygulanacaktır.)							
Türkiye Yeşilay Cemiyeti ile Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında iş birliği protokolü imzalanır. Protokol oluru alınır. İlgili kurullar oluşturulur.							
Proje açılış toplantısı gerçekleştirilir. Protokol kapsamında kurullara görevler tebliğ edilir.							
Proje; www.hatayarge.com adresinden açıklanır ve resmi bir yazı ile ilgili okullara tebliğ edilir.							
Proje ile ilgili her türlü afiş, branda, el ilanı ve davetiye basımları, dağıtım ve/veya aşimaları gerçekleştirilir.							
Öykü, afiş, resim, kompozisyon, slogan ve karikatür gibi kategorilerde yarışmalar düzenlenir.							
Yarışma neticesinde ödül törenleri gerçekleştirilir.							
Yarışmada dereceye giren öğrenciler için ücretsiz Basketbol, Masa Tenisi ve Futbol kursları tertiplenir.							
Kurs neticesinde başarılı olan kursiyerlere törenle sertifikaları verilir.							
Çeşitli amatör kulüplere ilgili spor dallarında öğrencilerden gönüllü olanların başvuru yapmaları sağlanır.							
Proje Nihai Raporu hazırlanır.							